

Forman Elementary Póliza de compromiso de padres de Título I

Misión de la Escuela Elemental FORMAN:

Fortalecer a todos los estudiantes construyendo las bases para su crecimiento social, emocional y académico.

Expectativas generales:

La escuela Forman cree que el logro académico de estudiantes requiere que los padres tengan un entendimiento del currículo, los estándares de logros académicos, las pólizas y procedimientos de la escuela.

Forman se asocia con personal de la escuela, las familias y la comunidad para reforzar el éxito y crecimiento de los alumnos y se compromete a prestar asistencia a los estudiantes en riesgo. Forman se compromete a implementar los requisitos siguientes:

- Con la ayuda de los padres, proveer programas, actividades y animar la participación de los padres en todas las escuelas de programas de título I, parte A.
- Trabajar para asegurar que las pólizas de participación de los padres de nivel escolar, cumplan con los requisitos federales, incluyendo un acuerdo entre la escuela y los padres.
- Forman proporcionará oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, desventajas económicas, discapacidades; destrezas de alfabetización limitada; de cualquier raza o etnicidad, o son los padres de niños migratorios.
- Información y reportes escolares se encontrarán en un formato comprensible, práctico, en un lenguaje que entiendan los padres.

Implementación de los componentes de participación de padres de la escuela Forman:

La escuela Forman trabajará en colaboración con los padres y los guardianes y apoyarán la participación y preparación de los padres por medio de:

▪Respetando a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres se incluyen en las *decisiones de pólizas* y el desarrollo, la evaluación y revisión de la póliza del distrito de participación de los padres y programa del Título I. Los objetivos de nivel de grado y las fechas de evaluaciones de estado son proporcionados a los padres. Los estudiantes que necesitan ayuda extra tendrán acceso a programas que apoyan el éxito académico.

▪Ofreciendo un **ambiente de bienvenida y de apoyo** para padres. Forman tiene una persona de intercomunicación a tiempo completo para proporcionar la comunicación y establecer relaciones y sociedades entre padres y miembros en la comunidad. Forman tiene dos consejeras que apoyan necesidades de estudiantes y familias. El personal de la oficina de la bienvenida y es sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay encuestas al comienzo y al final de cada año para que Forman pueda identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

▪Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas de la escuela. Algunos ejemplos incluyen cambiando de programas de temprana enseñanza a escuelas primarias por medio de nuestro programa Rampa hacia arriba para Kindergarten; Programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.

▪Valorando la necesidad de asociaciones entre la escuela y la **comunidad**. Forman constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en nuestra escuela de Título I y en nuestro Programa de extensión a la comunidad.

▪Estableciendo y promoviendo la **comunicación de ambas partes** como una fuente de confianza y comprensión entre la escuela y padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato y cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

▪Participando en **oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de Amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.

▪Participando en **liderazgo y decisiones** escolares a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar.

▪Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.

▪Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policías de Plano, etc.

y familias. El *personal de la oficina* debe dar la bienvenida y ser sensitivo a las necesidades de todos los padres de familia. Hay encuestas al comienzo y al final de cada año para que las escuelas y el distrito puedan identificar y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Algunos ejemplos incluyen el cambio de programas de temprana enseñanza a escuelas primarias por medio de nuestro programa Rampa hacia arriba para Kindergarten, Programa de extensión a la comunidad (clase de computadoras móviles para padres); programas para padres a nivel del distrito y escolar, inglés como segundo idioma para adultos y programas literarios, etc.

- Valorando la necesidad de asociaciones entre Armstrong y la **comunidad**. El distrito constantemente busca recursos para apoyar los programas académicos y de padres en las escuelas de Título I, en nuestro Programa de extensión a la comunidad.

- Estableciendo, promoviendo la **comunicación de ambas partes** como una fuente de confianza, comprensión entre el distrito y padres los de familia. Esto se logra por medio de la junta de padres y maestros, junta de padres y director, correos electrónicos, cartas de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas de teléfono, juntas con padres, etc. La información es enviada a los padres en un formato cuando sea necesario, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Se le pide y anima a los padres/guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos:

- Participando en **oportunidades de entrenamiento**, incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de amor y lógica, clases para padres, inglés como segundo idioma para adultos, noches de familia para matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para ayudar a padres y mejorar los logros académicos de los estudiantes.

- Participando en **liderazgo** y **decisiones** escolares a través del Comité federal de Compromiso de padres a nivel del distrito y comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar.

- Siendo **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, viajes escolares, apoyo en la clase, etc.

- Apoyando **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudar fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, el Departamento de Policía de Plano, etc.